

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Крестово-Городищенский детский сад «Малыш»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Крестово-Городищенский
детский сад «Малыш»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Крестово-Городищенский
детский сад «Малыш»
С.Р. Иванова
Приказ № 24 от 12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
Крестово-Городищенский детский сад «Малыш»
за 2023 год**

село Крестово-Городище
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Крестово-Городищенский детский сад «Малыш»
Руководитель	Иванова Светлана Родионовна
Адрес организации	433408, Ульяновская обл, Чердаклинский район, село Крестово-Городище, улица Чапаева, 52 А
Телефон, факс	88423153171
Адрес электронной почты	ds-malysh@ mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования МО « Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 28.10.2015 г № 2642, серия 73Л01 № 0001183

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Крестово-Городищенский детский сад «Малыш» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения приспособленное. Проектная наполняемость на 52 мест. Общая площадь здания 745 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 408 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7,30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Крестово-Городищенского детского сада «Малыш», которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и инструктора по физизо. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа с 4-7 лет группа – 26 детей;
- 2 разновозрастная группа с 1,6-4 лет – 29 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.11.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения – проводить массовые мероприятия на уровне сельского поселения на открытом воздухе совместно с родителями, приглашать на открытые мероприятия бабушек, дедушек. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	47	85,5%
Неполная с матерью	6	10,9%
Оформлено опекунов	2	3,6%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	9	16,4%
Два ребенка	20	36,4%
Три ребенка и более	26	47,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, социального статуса семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, опекаемых семей и детей, чьи родители принимают участие в СВО, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование.

С 2021 году на базе СОШ Крестовогородищенской через ЦДОД организовали дополнительное образование. В 2023 г работа с воспитанниками ведется по 2 направлениям:

- 1) «Солнечные ступеньки».
- 2) «Секреты бумажного листа»

В дополнительном образовании задействовано от 5 до 7 лет - 19 воспитанников Учреждения и посещают дополнительное образование дети, которые не посещают Учреждение.

Анализ, проведенный в ноябре 2023 года, данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в 2023 родители заинтересованы дополнительным образованием, и высказали свое мнение, что дополнительное образование реализуется не в самом Учреждении, что не удобно для родителей, а для этого необходимо улучшить материальную базу, провести ремонт пустующего помещения, установить забор по периметру территории. Написали ходатайство на ремонтные работы.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанн иков		Бюд жет	За плат у
				2022	2023		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	«Солнечные ступеньки»	<i>кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	15	19	+	-
1.2	«Секреты бумажного листа»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	15	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется более активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий 92% в сравнении с 2022 годом. Ремонт помещения для получения лицензии по допобразованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющие	Рассматривает вопросы:

й совет	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностики 2023 г. (входящая)

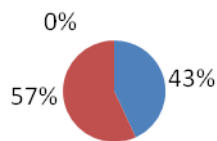
средней группы

младшая группа



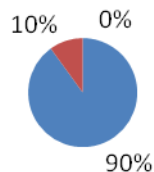
худ.-эст. развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



худ.-эст. развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



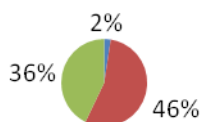
Результаты диагностики 2023 г. (итоговая)

подготовительная группа

младшая группа

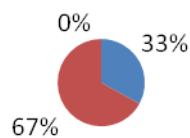
соц.- коммуникативное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



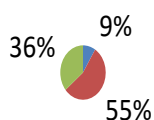
соц.- коммуникативное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



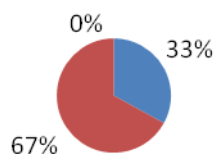
речевое развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



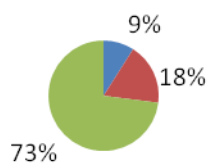
речевое развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



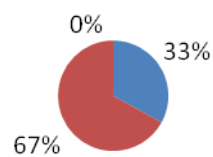
познавательное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



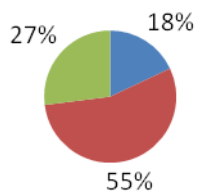
познавательное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



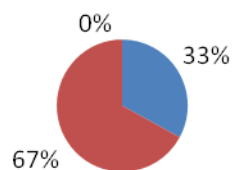
худ.- эст.развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



худ.- эст. развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



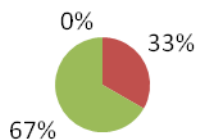
Результаты диагностики 2023г. (входящая)

старшая группа

подготовительная группа

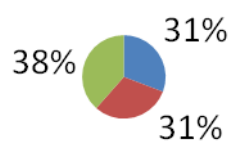
социально-коммуникативное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



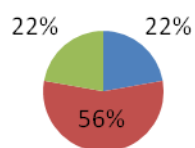
социально-коммуникативное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



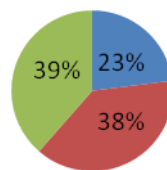
познавательное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



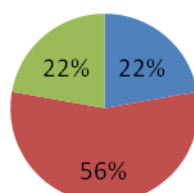
познавательное развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



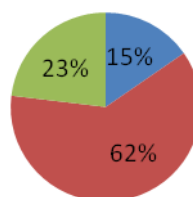
речевое развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий



речевое развитие

■ низкий ■ средний ■ высокий





Диагностика позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания ФОП ДО .

«Социально-коммуникативное развитие»

Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

«Познавательное развитие»:

Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

«Речевое развитие»:

Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать пересказ, связную речь.

«Художественно-эстетическое развитие»

Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно - прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

ВЫВОД: По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы стабильны.

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

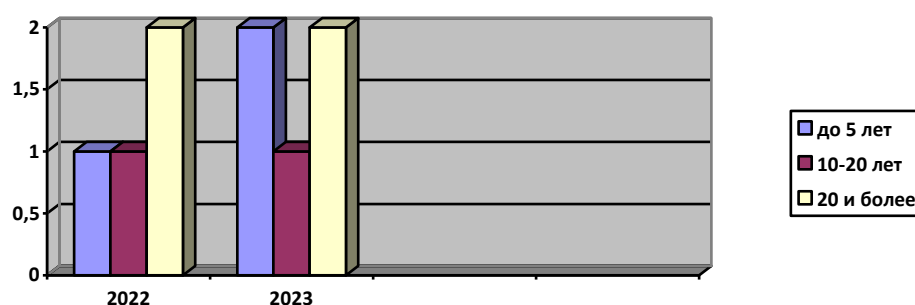
Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на работу молодого педагога с высшим образованием, которая прошла переподготовку по должности старший воспитатель и воспитатель. Это позволило привлечь молодых, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого сотрудника назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, 1 МФУ - цветной;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении не достаточно пособий по программе ФОР, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение провел текущий ремонт 2 коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на

участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и кабинет инструктора по физо.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения, утвержденного приказом заведующего от 17.08.2023 № 58, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С сентября 2023 г Учреждение стало участником мониторинга качества дошкольного образования РФ (МКДО).

В период с 01.10.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 52 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (80%)
с высшей		0
первой		4(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
работников в возрасте:)	
до 30 лет		1 (201%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (31%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.